



№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**Начальникам  
отделов (управлений) образования  
исполнительных комитетов  
муниципальных образований  
Республики Татарстан**

**Руководителям профессиональных  
образовательных организаций**

О принятии комплекса дополнительных мер

В соответствии с устным поручением Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова по вопросу опубликования в СМИ информации о фактах насилия в образовательных организациях Министерство образования и науки Республики Татарстан просит оперативно принять дополнительный комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по предупреждению насилия среди несовершеннолетних и молодежи, по усилению контроля со стороны руководителей муниципальных органов управления образованием за организацией воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан - министр**

**Э.Н.Фаттахов**

Э.Р. Сафина  
(843) 294 95 68

## Примерный перечень дополнительных мер по предупреждению насилия среди несовершеннолетних и молодежи

№	Мероприятие	Ожидаемый результат
1.	Развитие службы медиации в образовательных организациях, организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков	Снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, улучшение отношений в образовательной организации
2.	Размещение в образовательных организациях «Ящика доверия»	Получение информации о совершённых насильственных действиях в отношении несовершеннолетних, принятие комплекса оперативных мер
3.	Организация работы по раннему выявлению и учёту обучающихся, оказавшихся в ситуации, представляющей угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию в семье	Создание банка данных, ранняя профилактика
4.	Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье, изучение семейных отношений, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	Создание банка данных, ранняя профилактика
5.	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Ранняя профилактика
6.	Использование ресурсов психолого-педагогических служб и центров в предупреждению насилия среди несовершеннолетних и молодежи	Повышение эффективности проводимых мероприятий
7.	Организация и проведение тренингов, направленных на формирование стиля поведения, исключающего проявление жестокости у обучающихся.	Развитие коммуникативных навыков, формирование толерантного отношения к окружающим
8.	Организация мероприятий, тренингов, направленных на формирование здорового жизненного стиля, навыков принятия решения и преодоления жизненных проблем; навыков оценки социальной ситуации и принятия	Снижение количества правонарушений, формирование позитивных установок улучшение отношений в образовательной организации, снижение

	ответственности за собственное поведение в ней; навыков восприятия, использования и оказания психологической и социальной поддержки; навыков отстаивания своих границ и защиты своего персонального пространства; навыков защиты своего Я, самоподдержки и взаимоподдержки; навыков бесконфликтного и эффективного общения;	асоциального поведения несовершеннолетних
9.	Информирование обучающихся и родителей об ответственности за совершенные преступления и правонарушения	Снижение количества правонарушений через повышение правовой культуры обучающихся и их родителей
10.	Организация работы круглых столов по теме «Права ребёнка»	Ознакомление детей с их правами и обязанностями.
11.	Проведение тренингов для учащихся и их родителей.	Оказание психологической помощи несовершеннолетним и родителям.
12.	Использование ресурсов НКО в работе по предупреждению насилия среди несовершеннолетних и молодежи	Расширение спектра мер воспитательного характера, повышение эффективности организации профилактической работы, внедрение новых технологий
13.	Провести анкетирование учащихся с целью выявления фактов жестокого обращения в семье.	Выявление и пресечение фактов жестокого обращения в семьях
14.	Организация и проведение с обучающимися и студентами ролевых игры по выработке стратегий поведения в опасных ситуациях, развитию стрессоустойчивых качеств личности	Формирование представления у несовершеннолетних о ситуациях, опасных для их жизни и здоровья, обучение стратегиям поведения в опасных ситуациях, методам реагирования на опасность
15.	Размещение информации о телефоне доверия в каждой образовательной организации, проведение тематических классных часов, организация бесед с обучающимися и их родителями о работе детского телефона доверия	Популяризация детского телефона доверия, получение информации о совершённых насильственных действиях в отношении несовершеннолетних, принятие комплекса оперативных мер, повышение уровня информированности населения о детском телефоне доверия
16.	Организация родительских собраний, бесед консультаций по вопросам безопасности детей, индивидуально-профилактическая работа:	Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях, насилия над детьми. Оказание

	консультирование детей, родителей, законных представителей.	помощи в разрешении межличностных и семейных проблем, реабилитация детей, подвергшихся жестокому обращению
17.	Организация родительского всеобуча по программе «Путь к успеху»	Повышение внимания родителей к проблемам профилактики правонарушений своих детей, повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, повышение родителей к проблемам собственных детей
18.	Оформление в образовательных организациях стендов с информацией о местах, куда может обратиться за помощью несовершеннолетний	Раннее и своевременное выявление жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
19.	Организация тематических семинаров, работы методических объединений кадров сферы воспитания по вопросам профилактики, работы по самообразованию педагогов по вопросам предупреждения насилия среди несовершеннолетних и молодежи	Повышение уровня профессиональных компетенций кадров сферы воспитания, освоение новых технологий и методик
20.	Активное внедрение в воспитательную практику ОУ новейших педагогических технологий, психологических тренингов, ориентированных на организацию совместной деятельности воспитанников и взрослых, способной изменить систему сложившихся взаимоотношений	Повышение уровня профессиональных компетенций кадров сферы воспитания, освоение новых технологий и методик
21.	Организовать и провести организационно-педагогические мероприятия по профилактике насилия и защиты детей от жестокого обращения со стороны родителей, родственников и других лиц.	Повышение профессиональных компетенций кадров сферы воспитания
22.	Проведение акций: «В библиотеку с родителями» «Читающая семья» «Семейный досуг» «Жить по закону»	Укрепление семейных отношений
23.	Разработка информационно-методических материалы: «Когда ребёнку нужна помощь», «Защитим детей от насилия» и др.	Знакомство с законодательными актами
24.	Организация цикла выступлений в средствах массовой информации по предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних	Повышение внимания общества к проблеме профилактики насилия в отношении несовершеннолетних

25.	Вовлечение несовершеннолетних в работы детских (молодежных) общественных организаций, внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества	Снижение количества правонарушений через организацию социально-значимого досуга
26.	Изучение деятельности образовательных организаций руководителями муниципальных органов управления образованием	Выявление эффективного опыта работы, повышение качества организации воспитательной работы в организации выявление и устранения проблемных вопросов, оказание методической помощи
27.	Организация внутришкольного контроля по вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе	Выявление эффективного опыта работы, повышение качества организации воспитательной работы в классном коллективе, выявление и устранения проблемных вопросов, оказание методической помощи
28.	Внесение изменений в штатное расписание образовательных организаций с целью выделения ставок социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов	Повышение качества организации воспитательной работы
29.	Мероприятия по улучшению психологического климата в образовательной организации, повышения уровня коммуникативной культуры сообщества	Снижение асоциального поведения несовершеннолетних
30.	Усиление контроля за выявлением и учетом воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях	Оперативное принятие мер профилактики
31.	Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.	Организация досуга несовершеннолетних, снижение асоциального поведения несовершеннолетних
32.	Контроль и анализ информации, размещаемой в социальных сетях	Оперативное принятие мер

Лист согласования к документу № исх-2426/15 от 20.11.2015

Инициатор согласования: Сафина Э.Р. Начальник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 19.11.2015 20:47

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулима Л.О.		🔒Согласовано 20.11.2015 - 12:11	-
2	Фаттахов Э.Н.		🔒Подписано 20.11.2015 - 13:40	-